|  |  |
| --- | --- |
|   | Дадатак 1да Інструкцыі аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя»  |

Форма

Улік устаноў дашкольнай адукацыі

|  |
| --- |
| Поўная назва юрыдычнай асобы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Поўная назва адасобленага падраздзялення юрыдычнай асобы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Паштовы адрас (фактычны): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Электронны адрас (www, e-mail): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Рэгістрацыйны нумар рэспандэнта ў статыстычным рэгістры (АКПА) | Уліковы нумар плацельшчыка (УНП) |   |
| 1 | 2 |   |
|   |   |   |

Табліца 1

**Агульныя звесткі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Горад ці пасёлак гарадскога тыпу | Сельскі населены пункт | Аграгарадок | Зоны радыяцыйнага забруджвання | Ажыццяўляе фінансава-эканамічную дзейнасць самастойна | Размешчана на першымпаверсе жылогабудынка | Установа з беларускай мовай навучання |
| наступнага адсялення | з правам на адсяленне | з правам пражывання з перыядычным радыяцыйным кантролем |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 2

**Від установы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Установа дашкольнай адукацыі | Установы агульнай сярэдняй адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі | Установы спецыяльнай адукацыі |
| дзіцячы сад | санаторны дзіцячы сад | дашкольны цэнтр развіцця дзіцяці | цэнтр карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі | спецыяльная школа, спецыяльная школа-інтэрнат | спецыяльны дзіцячы сад |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 3

**Коды органа кіравання і формы ўласнасці**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код радка | Код органа кіравання | Код формы ўласнасці |
|
| 1 | 2 | 3 |
| 01 |  |  |

Табліца 4

**Стан установы дашкольнай адукацыі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Дзеючая | Знаходзіцца на капітальным рамонце | Часова зачынена на бягучы рамонт | Не ўкамплектавана дзецьмі на 100 % | Пераўкамплектавана дзецьмі |
| на 20 % | на 21–39 % | на 40 % і болей |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 5

**Іншыя звесткі аб установе дашкольнай адукацыі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго, адзінак | З іх, якія размешчаны |
| у памяшканнях, якія ўбудаваны ў шматкватэрныя жылыя дамы | у аднакватэрных жылых дамах |
| усяго | з іх, якія знаходзяцца ва ўласнасці педагога |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Колькасць падпарадкаваных установе дашкольнай адукацыі: | 01 |  |  |  |  |
| асобных падраздзяленняў установы дашкольнай адукацыі (надомных) | 02 |  |  |  |  |
| структурных падраздзяленняў установы дашкольнай адукацыі (сямейных груп) | 03 |  |  |  |  |
| структурных падраздзяленняў установы дашкольнай адукацыі (групы, размешчаныя па іншым адрасе) | 04 |  |  |  |  |

Табліца 6

**Рэжым работы ўстановы дашкольнай адукацыі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Пяцідзённы | Шасцідзённы | Іншы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 01 |  |  |  |

Табліца 7

**Працягласць работы ўстановы дашкольнай адукацыі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | 24 гадзіны | 12 гадзін | 10,5 гадзіны | Ад 2 да 7 гадзін |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 01 |  |  |  |  |

Табліца 8

**Колькасць груп, якія дзейнічаюць на пастаяннай аснове, па працягласці іх работы**

(адзінак)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Агульная колькасць,  усяго(сума граф 4–7) | У тым ліку з працягласцю работы |
| 24 гадзіны | 12 гадзін | 10,5 гадзіны | ад 2 да 7 гадзін – усяго(сума граф 8–13) | у тым ліку з працягласцю работы |
| 2 гадзіны | 3 гадзіны | 4 гадзіны | 5 гадзін | 6 гадзін | 7 гадзін |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Колькасць груп | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у іх дзяцей | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 9

**Звесткі аб колькасці дзяцей**

 (чалавек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | З іх |
| дзеці-дзяўчынкі | дзеці-інваліды, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | дзеці з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, акрамя дзяцей-інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | дзеці-інваліды з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | дзеці, якія пражываюць у іншым раёне | дзеці, якія асвойваюць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі на даму |
| усяго | з іх у спалучэнні заняткаў на даму і ў інстытуце адукацыі, які арганізаваў навучанне і выхаванне на даму |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Колькасць дзяцей – усяго (сума радкоў 02–10) | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце: |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з 2 месяцаў да 1 года | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 года | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 гадоў | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 гадоў | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 гадоў | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 гадоў | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 гадоў | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 гадоў | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 гадоў і больш | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць дзяцей, якія праходзяць другі год навучання па адукацыйнай праграме дашкольнай адукацыі – раздзел праграмы ад 6 да 7 гадоў (з радка 01) | 11 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| Колькасць дзяцей, якія навучаюцца па адукацыйнай праграме пачатковай адукацыі – усяго (сума радкоў 13– 17) | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце: |   |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 5 гадоў | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 гадоў | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 гадоў | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 гадоў і больш | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку I клас | 17 |  |  |  |  |  | X |  |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 10

**Звесткі аб аздараўленні і льготах па аплаце харчавання дзяцей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго, чалавек |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць дзяцей, якія ахоплены аздараўленчымі мерапрыемствамі: | 01 |  |
| у санаторыі, іншых аздараўленчых установах (ад установы дашкольнай адукацыі) | 02 |  |
| Колькасць дзяцей, бацькі якіх: |   |  |
| вызвалены ад платы за харчаванне дзяцей поўнасцю | 03 |  |
| аплачваюць 70 % кошту харчавання дзяцей | 04 |  |
| аплачваюць 50 % кошту харчавання дзяцей (сума радкоў 6–10) | 05 |  |
| у тым ліку: |   |  |
| маюць трох і больш дзяцей ва ўзросце да 18 гадоў | 06 |  |
| жывуць у зонах радыяцыйнага забруджвання: |  |  |
| наступнага адсялення | 07 |  |
| з правам на адсяленне | 08 |  |
| пражывання з перыядычным радыяцыйным кантролем | 09 |  |
| з’яўляюцца апекунамі, прыёмнымі бацькамі, бацькамі-выхавальнікамі дзіцячых дамоў сямейнага тыпу, дзіцячых вёсак (гарадкоў) | 10 |  |
| Колькасць дзяцей, для якіх арганізаваны падвоз да ўстановы дашкольнай адукацыі | 11 |  |
| Колькасць дзяцей, якія наведваюць басейн | 12 |  |

Табліца 11

**Звесткі аб колькасці груп і дзяцей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць груп – усяго, адзінак | Колькасць дзяцей у групах – усяго, чалавек |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Агульная колькасць груп – усяго (сума радкоў 03, 04, 05, 06, 14, 23, 24, 28) | 01 |  |  |
| з іх групы кароткачасовага знаходжання | 02 |  |  |
| у тым ліку групы: |  |  |  |
| агульнага прызначэння | 03 |  |  |
| санаторныя – усяго (сума радкоў 07–13) | 04 |  |  |
| санаторныя спецыяльныя  | 05 |  |  |
| санаторныя інтэграванага навучання і выхавання | 06 |  |  |
| у тым ліку для дзяцей: |  |  |  |
| якія часта і працягла хварэюць | 07 |  |  |
| з анкалагічнымі захворваннямі | 08 |  |  |
| з функцыянальнымі парушэннямі шчытападобнай залозы | 09 |  |  |
| з сардэчна-сасудзістымі захворваннямі | 10 |  |  |
| з алергіяй | 11 |  |  |
| хворых на туберкулёз і з рызыкай яго развіцця  | 12 |  |  |
| з іншымі захворваннямі | 13 |  |  |
| спецыяльныя (установы дашкольнай адукацыі і ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі) – усяго (сума радкоў 15–22) | 14 |  |  |
| у тым ліку для дзяцей з: |  |  |  |
| парушэннем слыху | 15 |  |  |
| цяжкімі парушэннямі маўлення | 16 |  |  |
| парушэннямі зроку | 17 |  |  |
| інтэлектуальнай недастатковасцю | 18 |  |  |
| парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 19 |  |  |
| цяжкасцямі ў навучанні | 20 |  |  |
| цяжкімі, множнымі парушэннямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці | 21 |  |  |
| расстройствамі аўтыстычнага спектра | 22 |  |  |
| інтэграванага навучання і выхавання | 23 |  |  |
| групы ва ўстановах спецыяльнай адукацыі | 24 |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |
| групы ў цэнтрах карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі | 25 |  |  |
| групы ў спецыяльных школах | 26 |  |  |
| групы ў спецыяльных школах-інтэрнатах | 27 |  |  |
| группы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі | 28 |  |  |
| для дзяцей, якія навучаюцца па адукацыйнай праграме пачатковай адукацыі | 29 |  |  |
| З агульнай колькасці груп групы: |  |  |  |
| з 24-гадзінным знаходжаннем дзяцей | 30 |  |  |
| дзе бацькі поўнасцю аплачваюць затраты на ўтрыманне дзяцей | 31 |  |  |

Табліца 12

**Звесткі аб карэкцыйнай рабоце**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| З колькасці дзяцей у групах інтэграванага навучання і выхавання колькасць дзяцей з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 01 |  |
| з іх ва ўзросце 3 гадоў і больш | 02 |  |
| з радка 01 з: |  |  |
| парушэннем слыху | 03 |  |
| цяжкімі парушэннямі маўлення | 04 |  |
| парушэннямі зроку | 05 |  |
| інтэлектуальнай недастатковасцю | 06 |  |
| парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 07 |  |
| цяжкасцямі ў навучанні | 08 |  |
| цяжкімі, множнымі парушэннямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці | 09 |  |
| расстройствамі аўтыстычнага спектра | 10 |  |
| Колькасць пунктаў карэкцыйна-педагагічнай дапамогі, усяго | 11 |  |
| з іх ва ўстанове дашкольнай адукацыі | 12 |  |
| у цэнтрах карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі | 13 |  |
| у іншых установах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы дашкольнай адукацыі | 14 |  |
| Колькасць дзяцей, якія займаюцца ў пунктах карэкцыйна-педагагічнай дапамогі, усяго | 15 |  |
| з іх ва ўстанове дашкольнай адукацыі | 16 |  |
| у цэнтрах карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі | 17 |  |
| у іншых установах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы дашкольнай адукацыі | 18 |  |
| з радка 15 дзяўчынкі  | 19 |  |
| Колькасць дзяцей, якія навучаюцца па адукацыйнай праграме пачатковай адукацыі і займаюцца ў пунктах карэкцыйна-педагагічнай дапамогі, якія адкрыты ва ўстанове дашкольнай адукацыі | 20 |  |
| з іх дзяўчынкі | 21 |  |
| Колькасць дзяцей, якія займаюцца ў пунктах карэкцыйна-педагагічнай дапамогі, якія адкрыты ў іншых установах | 22 |  |
| Колькасць класаў інтэграванага навучання і выхавання, адкрытых на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі, адзінак | 23 |  |
| Колькасць дзяцей з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ў класах інтэграванага навучання і выхавання, адкрытых на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі | 24 |  |

Табліца 13

**Звесткі аб наведванні дзецьмі ўстановы дашкольнай адукацыі ў справаздачным перыядзе і аб сярэднегадавой колькасці дзяцей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | З іх дзецьмі ва ўзросце 3 гадоў і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Колькасць дзён работы ўстановы дашкольнай адукацыі ў справаздачным перыядзе, дзён | 01 |  |  |
| Колькасць чалавека-дзён, якія праведзены ў групах дзецьмі, чалавека-дзён | 02 |  |  |
| Колькасць чалавека-дзён, якія прапушчаны дзецьмі | 03 |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |
| па прычыне хваробы дзяцей | 04 |  |  |
| па іншых прычынах | 05 |  |  |
| Сярэднегадавая колькасць дзяцей, чалавек | 06 |  |  |

Табліца 14

**Звесткі аб колькасці выпадкаў захворванняў у дзяцей**

(адзінак)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код па Міжнароднай класіфікацыі хвароб 10-га перагляду\* | Код радка | Зарэгістравана выпадкаў захворванняў за справа-здачны перыяд, усяго | З іх у дзяцей ва ўзросце 3 гадоў і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Усяго (сума радкоў 02, 07, 10, 15) |   | 01 |  |  |
| у тым ліку: |   |   |  |  |
| некаторыя інфекцыйныя і паразітарныя хваробы – усяго (сума радкоў 03–06) | A00–B99 | 02 |  |  |
| з іх:кішэчныя інфекцыі | A00–A09 | 03 |  |  |
| шкарлятына | А38 | 04 |  |  |
| ветраная воспа | B01 | 05 |  |  |
| іншыя |  | 06 |  |  |
| хваробы эндакрыннай сістэмы, расстройствы харчавання і парушэнні абмену рэчываў – усяго (сума радкоў 08, 09) | E00–E89 | 07 |  |  |
| з іх: класічная фенілкетанурыя | E70.0 | 08 |  |  |
| іншыя |  | 09 |  |  |
| хваробы органаў дыхання – усяго (сума радкоў 11–14) | J00–J99 | 10 |  |  |
| з іх:вострыя інфекцыі верхніх дыхальных шляхоў | J06 | 11 |  |  |
| грып | J10–J11 | 12 |  |  |
| пнеўманіі | J12–J18 | 13 |  |  |
| іншыя |  | 14 |  |  |
| траўмы, атручванні і некаторыя іншыя вынікі ўздзеяння знешніх прычын – усяго (сума радкоў 16, 17) | S00–T98 | 15 |  |  |
| траўмы | S00–T35 | 16 |  |  |
| іншыя захворванні |  | 17 |  |  |
| траўмы, атрыманыя ва ўстанове дашкольнай адукацыі, – усяго (з радка 16) |  | 18 |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Код па Міжнароднай класіфікацыі хвароб 10-га перагляду.

Табліца 15

**Звесткі аб мовах, на якіх вядзецца работа ў групах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць груп – усяго,адзінак | Колькасцьдзяцей угрупах – усяго, чалавек (сума граф 5–13) | У тым ліку ў групах |
| першага ранняга ўзросту (да 1 года) | другога ранняга ўзросту(ад 1 да2 гадоў) | першай малодшай(ад 2 да 3 гадоў) | другой малодшай(ад 3 да4 гадоў) | сярэдняй(ад 4 да5 гадоў) | старшай(ад 5 да6 гадоў) | старшай(ад 6 да 7 гадоў) | розна-ўзроставых | для дзяцей, якія навучаюцца па адукацыйнай праграме пачатковай адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Усяго (сума радкоў 02–04) | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па мовах выкладання:беларуская | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| руская | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывучэнне роднай мовы нацыянальных меншасцей – усяго (сума радкоў 05–09): | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку:украінская | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| польская | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| літоўская | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| яўрэйская | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| іншыя | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 16

**Звесткі аб наведванні дзецьмі групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць груп, адзінак | Колькасць дзяцей у іх, чалавек |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Групы, якія функцыянавалі:  |  |  |  |
| з 01.09 па 31.12................................... | 01 |  |  |
| з 01.01 па 31.05................................... | 02 |  |  |
| з 01.06 па 15.06................................... | 03 |  |  |
| з 16.06 па 30.06................................... | 04 |  |  |
| з 01.07 па 15.07................................... | 05 |  |  |
| з 16.07 па 31.07................................... | 06 |  |  |
| з 01.08 па 15.08................................... | 07 |  |  |
| з 16.08 па 31.08................................... | 08 |  |  |

Табліца 17

**Звесткі аб гуртках па інтарэсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва профілю гурткоў па інтарэсах | Код радка | Колькасць гурткоў па інтарэсах, адзінак | Колькасць дзяцей, якія наведваюць гурткі па інтарэсах, чалавек | Колькасць работнікаў | Колькасць работнікаў арандатара плошчаў УДА |
| усяго | з іх на платнай аснове | усяго | з іх на платнай аснове | усяго | з іх | усяго | з іх |
| маюць адукацыю па профілю | маюць педагагічную адукацыю | маюць іншую адукацыю | маюць адукацыю па профілю | маюць педагагічную адукацыю | маюць іншую адукацыю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Усяго (сума радкоў 02–15) | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку: |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тэхнічны | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| спартыўна-тэхнічны | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| турысцка-краязнаўчы | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| эколага-біялагічны | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| фізкультурна-спартыўны | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мастацкі | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мастацка-маўленчы | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сацыяльна-камунікатыўны | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сацыяльна-эканамічны | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сацыяльна-педагагічны | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| культурна-дасугавы | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| інтэлектуальна-пазнавальны | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| прыродазнаўча-матэматычны | 14 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| грамадска-гуманітарны | 15 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 18

**Звесткі аб іншых формах арганізацыі дашкольнай адукацыі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць груп, адзінак | З іх для дзяцей ва ўзросце 3 гадоў і больш | Колькасць дзяцей у групах, чалавек | З іх ва ўзросце 3 гадоў і больш |
| усяго | з іх на платнай аснове | усяго | з іх на платнай аснове | усяго | з іх | усяго | з іх |
| не наведваюць установу дашкольнай адукацыі на пастаяннай аснове | на платнай аснове | не наведваюць установу дашкольнай адукацыі на пастаяннай аснове | на платнай аснове |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Усяго груп кароткачасовага знаходжання – ад 2 да 7 гадзін (сума радкоў 02–09) | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку:сезонная пляцоўка | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| прагулачныя | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вячэрнія | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выхаднога дня | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| адаптацыйныя | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| па падрыхтоўцы да школы | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мацярынская школа | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| іншыя | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 19

**Колькасць дзяцей у групах кароткачасовага знаходжання (ад 2 да 7 гадзін)**

(чалавек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць дзяцей | З іх дзяўчынкі |
| усяго | з іх, якія не наведваюць установу дашкольнай адукацыі на пастаяннай аснове | усяго | з іх, якія не наведваюць установу дашкольнай адукацыі на пастаяннай аснове |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Колькасць дзяцей у групах кароткачасовага знаходжання (ад 2 да 7 гадзін) і колькасць дзяцей, якія праходзяць выхаванне і навучанне на даму па праграме дашкольнай адукацыі, – усяго (сума радкоў 02–05) | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце: |   |  |  |  |  |
| ад 2 месяцаў да 1 года | 02 |  |
| ад 1 года да 3 гадоў | 03 |  |  |  |  |
| ад 3 гадоў да 6 гадоў | 04 |  |  |  |  |
| ад 6 гадоў і больш | 05 |  |  |  |  |

Табліца 20

**Звесткі аб плошчы і колькасці памяшканняў установы дашкольнай адукацыі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Адзінка вымярэння | Усяго | З іх здадзена ў арэнду |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Колькасць месцаў ва ўстанове дашкольнай адукацыі: |   |   |   |   |
| фактычна з улікам прызначэння груп | 01 | адзінак |  |  |
| фактычна без уліку прызначэння груп | 02 | адзінак |  |  |
| згодна з праектнай дакументацыяй | 03 | адзінак |  |  |
| Агульная плошча ўсіх памяшканняў установы дашкольнай адукацыі | 04 | квадратных метраў |  |  |
| з яе плошча групавых памяшканняў (прыёмнай, спальні, пакоя для гульні, туалетнага і буфетнага пакояў) | 05 | квадратных метраў |  |  |
| Колькасць групавых памяшканняў: |   |   |  |  |
| фактычна | 06 | адзінак |  |  |
| згодна з праектнай дакументацыяй | 07 | адзінак |  |  |
| якія змянілі прызначэнне | 08 | адзінак |  |  |
| Колькасць ізалятараў | 09 | адзінак |  |  |
| Колькасць месцаў у ізалятарах | 10 | адзінак |  |  |
| Наяўнасць ва ўстанове дашкольнай адукацыі: |   |   |  |  |
| плавальнага басейна | 11 |  |  |  |
| у тым ліку: | 12 |  |  |  |
| дзеючы | 13 |  |  |  |
| знаходзіцца на капітальным рамонце | 14 |  |  |  |
| зачынены і патрабуе мадэрнізацыі | 15 |  |  |  |
| памяшкання цеплапрацэдур з абагравальнай камерай | 16 |  |  |  |
| пунктаў карэкцыйна-педагагічнай дапамогі | 17 | адзінак |  |  |
| з іх абсталяваны ў асобным пакоі | 18 | адзінак |  |  |
| кабінетаў настаўніка-дэфектолага | 19 | адзінак |  |  |
| з іх абсталяваны ў асобным пакоі | 20 | адзінак |  |  |
| кабінетаў педагога-псіхолага | 21 | адзінак |  |  |
| з іх абсталяваны ў асобным пакоі | 22 | адзінак |  |  |
| сталовай | 23 |  |  |  |
| музычнай залы | 24 |  |  |  |
| спартыўнай залы | 25 |  |  |  |
| сумешчанай спартыўна-музычнай залы | 26 |  |  |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 21

**Тэхнічны стан памяшкання ўстановы дашкольнай адукацыі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Наяўнасць |
| 1 | 2 | 3 |
| Памяшканне ўстановы дашкольнай адукацыі: |   |   |
| патрабуе капітальнага рамонту | 01 |  |
| знаходзіцца ў аварыйным стане | 02 |  |
| мае: |   |  |
| усе віды добраўпарадкавання | 03 |
| водаправод | 04 |  |
| цэнтральнае ацяпленне | 05 |  |
| каналізацыю | 06 |  |
| сістэму відэаназірання | 07 |  |
| аўтаматычную пажарную сігналізацыю | 08 |  |
| кнопку трывожнай сігналізацыі | 09 |  |
| пабудавана па тыпавым праекце | 10 |  |

Табліца 22

**Наяўнасць інфармацыйнага і камунікацыйнага абсталявання**

(адзінак)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць – усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць ва ўстанове дашкольнай адукацыі: |  |  |
| праектараў | 01 |
| прынтараў | 02 |  |
| сканераў | 03 |  |
| сенсарных панэляў | 04 |  |
| камп’ютарных класаў | 05 |  |
| персанальных камп’ютараў | 06 |  |
| шматфункцыянальных прыстасаванняў | 07 |  |
| з іх:знаходзяцца ў складзе лакальнай вылічальнай сеткі | 08 |  |
| маюць выхад у Інтэрнэт | 09 |  |
| даступныя для выкарыстання выхавальнікамі | 10 |  |
| даступныя для выкарыстання выхаванцамі | 11 |  |
| Від падключэння да Інтэрнэту: |  |  |
| ISDN-сувязь | 12 |  |
| лічбавая абаненцкая лінія (тэхналогія xDSL і гэтак далей) | 13 |  |
| іншая кабельная сувязь (уключаючы вылучаныя лініі, оптавалакно і іншае) | 14 |  |
| бесправадная сувязь (спадарожнікавая, радыёсувязь і іншая) | 15 |  |
| Максімальная хуткасць перадачы даных праз Інтэрнэт: |  |  |
| ніжэй за 256 кбіт/с | 16 |  |
| 256 кбіт/с – 1,9 Мбіт/с | 17 |  |
| 2 Мбіт/с і вышэй | 18 |  |
| Наяўнасць ва ўстанове дашкольнай адукацыі: |  |  |
| адраса электроннай пошты | 19 |  |
| вэб-сайта ў Інтэрнэце | 20 |  |
| электронных сродкаў для навучання і кіравання | 21 |  |

Табліца 23

**Звесткі аб сродках, атрыманых у справаздачным перыядзе**

(рублёў)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць сродкаў, якія ў справаздачным перыядзе атрыманы ад: |   |  |
| платных адукацыйных паслуг | 01 |
| платы за харчаванне | 02 |  |
| добраахвотных узносаў і з іншых крыніц фінансавання, не забароненых заканадаўствам, якія залічаны на бягучы (разліковы) рахунак па ўліку пазабюджэтных сродкаў установы дашкольнай адукацыі | 03 |  |

Табліца 24

**Звесткі аб колькасці пасад па штатным раскладзе і фактычна занятых пасадах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць штатных адзінак (ставак), з двума знакамі пасля коскі |
| па штатным раскладзе | з іх запоўнена |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Усяго (сума радкоў 02, 15–17) | 01 |  |  |
| у тым ліку:педагагічны персанал – усяго (сума радкоў 03–07, 09-14) | 02 |  |  |
| у тым ліку:загадчык | 03 |  |  |
| дырэктар | 04 |  |  |
| намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці | 05 |  |  |
| выхавальнік-метадыст | 06 |  |  |
| выхавальнік дашкольнай адукацыі | 07 |  |  |
| з іх колькасць выхавальнікаў дашкольнай адукацыі, якія ажыццяўляюць персанальнае суправаджэнне дзяцей з аўтыстычнымі парушэннямі | 08 |  |  |
| педагог-псіхолаг | 09 |  |  |
| педагог сацыяльны | 10 |  |  |
| настаўнік-дэфектолаг | 11 |  |  |
| кіраўнік фізічнага выхавання | 12 |  |  |
| музычны кіраўнік | 13 |  |  |
| настаўнік дадатковай адукацыі | 14 |  |  |
| памочнік выхавальніка | 15 |  |  |
| повар,шэф-повар | 16 |  |  |
| іншыя пасады | 17 |  |  |

Табліца 25

**Састаў педагагічных работнікаў (з улікам сумяшчальнікаў)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць работнікаў – усяго, чалавек | З агульнай колькасці работнікаў (з графы 3) |
| якія маюць адукацыю | якія маюць катэгорыю |
| вышэйшую | сярэднюю спецыяльную | вышэйшую | першую | другую | без катэгорыі |
| усяго | з іх педа-гагічную | з іх па напрамку адукацыі «педаго-гіка дзяцін-ства» | маюць спе-цыяльную адукацыю | усяго | з іх педа-гагічную | з іх па напрамку адукацыі «педаго-гіка дзяцін-ства» | маюць спе-цыяльную адукацыю | усяго | з іх з сярэ-дняй спе-цыяльнай адукацыяй | усяго | з іх з сярэ-дняй спе-цыльнай адука-цыяй | усяго | з іх з сярэ-дняй спе-цыльнай адука-цыяй | усяго | з іх з сярэ-дняй спе-цыльнай адука-цыяй |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Педагагічныя работнікі, усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку:загадчык | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дырэктар | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выхавальнік дашкольнай адукацыі | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх колькасць выхавальнікаў дашкольнай адукацыі, якія ажыццяўляюць персанальнае суправаджэнне дзяцей з аўтыстычнымі парушэннямі | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| выхавальнік-метадыст | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музычны кіраўнік | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог сацыяльны | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| настаўнік-дэфектолаг | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог-псіхолаг | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| кіраўнік фізічнага выхавання | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| настаўнік дадатковай адукацыі | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| іншыя педагогі | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 26

**Дадатковыя звесткі аб педагагічных работніках**

(чалавек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | З іх жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 25 дадзенага дадатка) – колькасць педагогаў, якія маюць: |   |  |  |
| агульную сярэднюю адукацыю | 01 |  |  |
| ганаровае званне «Заслужаны настаўнік Рэспублікі Беларусь» | 02 |  |  |
| ганаровае званне «Заслужаны работнік адукацыі Рэспублікі Беларусь» | 03 |  |  |
| узнагароды абласнога ўзроўню | 04 |  |  |
| грамату або Ганаровую грамату Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь | 05 |  |  |
| нагрудны знак Міністэрства адукацыі «Выдатнік адукацыі» | 06 |  |  |
| падзяку Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь | 07 |  |  |
| падзяку Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь | 08 |  |  |
| урадавыя ўзнагароды | 09 |  |  |
| узнагароды Адміністрацыі Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь | 10 |  |  |
| узнагароды Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь | 11 |  |  |
| дзяржаўныя ўзнагароды Рэспублікі Беларусь | 12 |  |  |
| вучоную ступень | 13 |  |  |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 25 дадзенага дадатку) – колькасць педагогаў, якім прызначана пенсія ў 53 гады з улікам дзеючага пенсіённага заканадаўства | 14 |  |  |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 25 дадзенага дадатку) – колькасць педагогаў, якія павысілі кваліфікацыю за справаздачны перыяд | 15 |  |  |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 25 дадзенага дадатку) – колькасць педагогаў, якія працуюць на ўмовах няпоўнага рабочага часу, усяго | 16 |  |  |
| з іх маюць педагагічную адукацыю (з радка 16) | 17 |  |  |
| з іх па напрамку адукацыі «педагогіка дзяцінства» (з радка 17) | 18 |  |  |

Табліца 27

**Размеркаванне колькасці педагагічных работнікаў па стажы работы ў бюджэтных арганізацыях**

 (чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Стаж работы ў бюджэтных арганізацыях |
| да 1 года | 1 год | 2 гады | 3 гады | да 5 гадоў | ад 5 да 10 гадоў | ад 10 да 15 гадоў | 15 гадоў і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Колькасць педагагічных работнікаў | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчын | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць маладых спецыялістаў (з радка 01) | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчын | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 28

**Размеркаванне колькасці педагагічных работнікаў па ўзросце**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Узрост педагагічных работнікаў, гадоў |
| да 44 | ад 44 да 58 | ад 58 да 60 | 60 і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Колькасць педагагічных работнікаў – усяго | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку:загадчык | 02 |  |  |  |  |
| дырэктар | 03 |  |  |  |  |
| намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці | 04 |  |  |  |  |
| выхавальнік дашкольнай адукацыі | 05 |  |  |  |  |
| настаўнік-дэфектолаг | 06 |  |  |  |  |
| іншыя педагогі | 07 |  |  |  |  |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў колькасць мужчын | 08 |  |  |  |  |

Табліца 29

**Размеркаванне работнікаў па палавой прыналежнасці**

(чалавек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць работнікаў – усяго | З іх маюць педагагічную адукацыю |
| усяго | з іх па напрамку адукацыі «педагогіка дзяцінства» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 24 дадзенага дадатка): |   |  |  |  |
| мужчыны | 01 |  |  |  |
| педагагічныя работнікі, якія працуюць загадчыкамі | 02 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 03 |  |  |  |
| педагагічныя работнікі, якія працуюць кіраўнікамі фізічнага выхавання | 04 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 05 |  |  |  |
| педагагічныя работнікі, якія працуюць у групах для дзяцей ва ўзросце да 3 гадоў | 06 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 07 |  |  |  |
| педагагічныя работнікі, якія працуюць выхавальнікамі дашкольнай адукацыі | 08 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 09 |  |  |  |
| настаўнікі-дэфектолагі | 10 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 11 |  |  |  |
| Колькасць мужчын, якія працуюць на іншых пасадах | 12 |   | Х | Х |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 30

**Забеспячэнне педагагічнымі кадрамі ўстановы дашкольнай адукацыі на тэрыторыі радыеактыўнага забруджвання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць заключаных кантрактаў з педагагічнымі работнікамі, адзінак | Выбыла педагагічных работнікаў за год, чалавек | Заяўка на маладых спецыялістаў, чалавек | Накіравана маладых спецыялістаў, чалавек | Прыбыло маладых спецы-ялістаў, чалавек | З іх ураджэн-цы мясцовасці | Колькасць педагагічных работнікаў, якія маюць патрэбу ў паляпшэнні жыллёвых умоў, чалавек | Колькасць педагагічных работнікаў, якія паступілі ва ўстановы вышэйшай адукацыі (уключаючы выпускнікоў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі) на педагагічныя спецыяльнасці, чалавек | Колькасць педагагічных работнікаў, якія паступілі ва ўстановы, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі (уключаючы выпускнікоў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі), на педагагічныя спецыяльнасці, чалавек |
| усяго | з іх | усяго | з іх | усяго | з іхна мэтавую падрыхтоўку | усяго | з іхна мэтавую падрыхтоўку |
| у бягучым навучальным годзе ўпершыню | з маладымі спецыялістамі | якія працуюць па кантракце | маладыя спецыялісты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 31

**Арганізацыя аздараўлення выхаванцаў установы дашкольнай адукацыі на тэрыторыі радыеактыўнага забруджвання**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць навучэнцаў, якія падлягаюць аздараўленню і санаторна-курортнаму лячэнню | З графы 1 – колькасць навучэнцаў, якія пражываюць на чыстай тэрыторыі, але навучаюцца ва ўстановах адукацыі ў забруджаных раёнах | Колькасць дзяцей, накіраваных на аздараўленне і санаторна-курортнае лячэнне, чалавек | У тым ліку | З графы 3 – у летні перыяд | З графы – колькасць навучэнцаў, не ахопленых аздараўленнем і санаторна-курортным лячэннем |
| на тэрыторыі рэспублікі | за мяжой | на тэрыторыі рэспублікі | за мяжой |
| усяго | з іх у санаторна-курортнай арганізацыі (акрамя аздараўленчых лагераў) | усяго | у тым ліку |
| у санаторна-курортнай арганізацыцыі | у аздараўленчым лагеры |
| дзённага знаходжання | кругласутачнага знаходжання |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |